

# “你会想我吗？”

— 出国以前 —

## 第一课



Situation

语言情景

Structure

语言结构

Culture

文化介绍

In this lesson you'll meet David and Helen for the first time as both prepare for their trips and say goodbye to each other.

You'll focus on these new structures:

- 会 and 要 to express the future;
- making your language vivid with reduplicated adjectives.

You'll learn about cultural practices when Chinese go off on a long journey.

# “你会想我吗？”

--出国以前--

李大为和他的女朋友吴海琳这几天兴奋得不得了，因为他们就要出国了。大为要到北京去留学，海琳要到台北去看亲戚。这几天来他们都在做出国准备：申请护照和签证、买飞机票、收拾行李等等，忙得团团转。再过两天，他们就要分别坐飞机到北京和台北去了。

大为是美国人，原名叫 David Leigh，“李大为”是他的中文名字。他是在美国西部生的，在东部长大的。海琳是华裔美国人，是十多年前跟父母从台湾移民到美国来的。大为和海琳是一年前在大学里认识的。那时大为刚开始学中文，想找一个中国人练习口语。海琳的中文说得很不错，当时<sup>1</sup>在上高级中文班，很愿意帮大为的忙，这样他们就认识了。为了帮助大为说好中文，海琳跟大为约好他们在一起的时候只说中文，不说英文。开始的时候大为觉得很不自在，可是练习了一段时间以后，也就习惯了。



这一年来大为和海琳常常在一起，成了好朋友。大为越来越喜欢海琳，如果几天没看见她，就会觉得少了点什么。海琳也觉得没有大为，生活一定会很没有意思。所以这一次分别对他们两个人来说都有点不习惯。这一天他们在一起吃饭告别。

i. 当时 (at that very time; at the time in question) is similar to 那时 in meaning. 当天 ("that very/same day"), 当晚 ("that very/same night"), are similar forms.

会	會	huì	AV will/would, may/might, be likely
李大为	李大為	Lǐ Dàwéi	N (Chinese name of) David Leigh
吴海琳	吳海琳	Wú Hǎilín	N (Chinese name of) Helen Wu
兴奋	興奮	xīngfèn	ADJ/N excited, thrilled; excitement
留学	留學	liúxué	VO to study abroad
亲戚	親戚	qīnqi	N relatives (of extended family)
准备	準備	zhǔnbèi	V/N to prepare; preparation
申请	申請	shēnqǐng	V/N to apply (for); application
护照	護照	hùzhào	N passport
签证	簽證	qiānzhèng	N visa
飞机	飛機	fēiji	N airplane
票		piào	N ticket
收拾		shōushi	V to put (things) in order, tidy up
团团转	團團轉	tuántuán zhuàn	ADJ (so busy that you) run around in circles
分别		fēnbié	V/N/A to separate; separation; separately, respectively
-部		bù	BF area, region (as PW Suffix)
西部		xībù	N the west; western part
-裔		yì	BF of descent
华裔	華裔	Huáyì	N citizen of Chinese origin
移民		yímín	V/N to immigrate/emigrate; immigrant/emigrant
-语	-語	yǔ	BF language, speech (used as N-suf)
口语	口語	kǒuyǔ	N spoken language
当时	當時	dāngshí	TW at that time, then, at that very moment
-级	-級	jí	BF level, rank
高级	高級	gāojí	ADJ high-level/rank, advanced, advanced level
帮助	幫助	bāngzhù	V/N to assist, help; assistance
约	約	yuē	V to make an appointment
约好	約好	yuēhǎo	RV to fix time/place, etc. for a meeting
自然		zìrán	ADJ/A natural; naturally
段		duàn	M section, part
习惯	習慣	xíguàn	V/N to get used to; habit
成		chéng	V to turn into, become
少		shǎo	V to lack, be short of
告别		gàobié	VO/N to bid farewell, say goodbye; farewell

大为：海琳——

海琳：嗯？<sup>ii</sup>

大为：我想问问你——我们分别以后，  
你会不会想我？

海琳：那还用说吗？当然会了！而且我  
会——

大为：想我想得吃不下饭？睡不着觉？

海琳：不对！我会——哈哈大笑！

大为：什么？哈哈大笑？！为什么？

海琳：因为我想你的时候，就会想起<sup>iii</sup>

我们第一次见面的时候你那种——那种傻傻的“样子，真好笑！

大为：你当时的样子才真的好笑呢<sup>v</sup>，有点——怪怪的！

海琳：好了好了<sup>vi</sup>，不跟你开玩笑。你到了北京，别忘了给我写信。

大为：放心，忘不了。

海琳：好，祝你一路顺风！

大为：也祝你一路顺风！



ii. 嗯(ng) (interjection) corresponds to English "Yes?", "What?", "Oh?", "Huh?"

iii. 想起(来) (resultative compound verb) means "remember", "recall" or "be reminded of." Distinguish it from 想("think", "think about", "think of"; "miss"). Contrast:

我在想一件事。I am thinking about something.

我想起(来)一件事。(That) reminded me of something/I've thought of something (as a result of something said, done, etc.)

iv. 傻傻的，怪怪的 are reduplicated adjectives. Saying the adjective twice makes the resulting expression more vivid. See Structural Notes for more on this feature.

v. “你当时的样子才真的好笑呢。” (You actually had a funny look then. (Not me!) 才……呢 corresponds to English expression used when refuting.

他唱得才好呢。She actually sings better (than somebody else we know about).

真的(really; indeed) is used to confirm a fact or add an emphasis to a statement. It can be shorted to 真 sometimes. However there is a real difference between 真的 and 真 followed by an adjective or stative verb (e.g. 好) or a verb (e.g. 喜欢) because 真 conveys an emotive tone. Compare:

他真的唱得很好。She really does sing nice. (adds confirmation)

他唱得真好！She sings nicely. (description with admiration)

vi. 好了好了 corresponds to "Alright, alright", "That's enough", or "Stop it". Similar forms include 行了行了 or 得了得了.

而且		érqiě	MA moreover, and also
哈哈		hāhā	ON Ha, ha!
见面	見面	jiàn//miàn	VO to meet (someone), see
种	種	zhǒng	M type, kind
傻		shǎ	ADJ silly, foolish
样子	樣子	yàngzi	N appearance, look
好笑		hǎoxiào	ADJ be funny, amusing
放心		fàngxīn	VO/SV to rest assured, feel relieved
祝		zhù	V to wish (as in "I wish you luck")
一路顺风	一路順風	yílù shùnfēng	PH "Bon voyage!" "Have a nice trip!"

判断出以下词语的意思  
(Figure out the meaning of the following)

出国 (出國)  
西部  
原名  
大笑  
高级中文班 (高級中文班)  
收拾行李

回答问题：

1. 李大为和吴海琳是哪国人？他们都是在美国生的吗？
2. 大为和海琳是怎么认识的？
3. 他们为什么这几天很兴奋？他们都在做什么？
4. 为什么他们这次分别有点不习惯？
5. 海琳是不是觉得大为很傻？
6. 你跟你的好朋友告别的时候，你会说什么？

# 语言结构

## Focusing on Structure

### I. Using “会”，“要” To Express the Future

会, in addition to meaning "can" or "know how to", that is, learned ability, (我会开车), when followed by a verb or adjective (stative verb), also conveys future tense, especially in the sense of 'confident prediction' or likelihood. It also implies plan or intention under certain circumstances. 会 can also express one's planned action. English translation runs to words like "will"/ "would", "may"/"might", etc. 的 is sometimes used at the end of the clause to add an assuring tone (是...会的).

#### Examples:

- 你会想我吗? Will you miss me?
- 他今天(是)不会在家(的)。 He will not/won't be at home today. (prediction)
- 他今天可能不会在家。 He may not (probably won't) be at home today. (likelihood)
- 如果我去中国, 我就会去找他。 If I go to China, I'll go see him. (intention)
- 如果我去中国, 我一定会去找他。 If I go to China, I'll definitely go see him. (plan/intention)
- 你放心, 我是不会把那件事告诉他(的)。 Don't worry. I won't tell him about it. (responsive promise)
- 她看见你一定会很高兴的。 She will certainly be happy when she sees you. (prediction)
- 你到了北京会有人在那儿等你的。 Someone will meet you there when you arrive in Beijing. (planned action)

要, when followed by an action verb often expresses determination or desire to do something. Typically the action is certain or scheduled.

#### Examples:

- 我今天要到学校去。 I'll go to school today. --(as originally scheduled)
- 我去中国的时候要去找他。 I'm going to visit him when I'm in China. --(determination)
- 他要把这件事告诉你。 He is going to tell you about this. --(determination)

*Note that 想 (not 要) is used to express one's wish to do something without certainty of realization ("want to/ would like to..."). In this case an adverb of degree (like 很) can precede 想. 想 (short for 想要) may also be used to politely express desire.*

#### Examples:

- 我很想去中国。 I really want to go to China. ( But maybe I won't be able to go)  
(Incorrect: 我很要去中国。)
- 我想喝点茶。 I'd like to have some tea. (Polite request said to your host.)

### II. Making Language Vivid with Reduplication: Saying the Adjective Twice (I)

Adjectives (sometimes called Stative Verbs), when reduplicated, express a vividness not conveyed in the plain form. The reduplicated form can describe physical appearance or features, conditions, manners or attitude and can stand alone with 的, or can modify a following noun.

#### Examples:

- 你那种傻傻的样子, 真好笑。
- 她的眼睛大大的, 嘴小小的, 中国人觉得很好看。
- 我把你的名字写得大大的, 他一定看得见。

# 词汇用法

## Word Usage

### Verbs

- 申请：申请学校；申请工作；申请护照；申请签证；申请移民到美国来。
- 收拾：收拾行李；收拾房间；收拾屋子；行李收拾好了。/他把屋子收拾得很干净。
- 过：时间过得真快！/过了五分钟车还没开。/过两天他就要走了。
- 坐：坐飞机；坐车；坐地铁；坐过一次飞机；从来没坐过飞机；坐了十六个钟头的飞机
- 开始：开始学中文；开始上第二课；电影开始了。/学校明天开始上课。
- 练习：练习口语；练习说中文；练习得不够；多练习几次；做练习(N)。
- 帮助：帮助他学中文；帮助他收拾行李；他帮助过我很多次。
- 学习：学习中文；学习开车；他喜欢学习，不喜欢玩。/他的学习(N)很好。
- 生：你是在哪儿生的？/她是一九七三年生的。/她生了一个女儿。
- 忘：忘了买东西；忘了你的名字；别把那件事忘了。/我忘不了(liǎo)他。
- 分别：分别了十年；这一次分别对我们来说很不容易。/  
Adv:我分别给他们写了一封信。/他和他太太要分别坐车来。
- 习惯：不习惯美国的生活；不习惯说中文；不习惯跟他分别很长时间。

### Verb-Object Compounds

- 出国：出国留学；出过两次国；经常出国；没出过国
- 留学：到美国去留学；留过两次学；我从中国到这里来留学，我是中国留学生(Mod)。
- 做准备：做出国准备；做考试准备；做了几天准备；没做好准备。
- 告别：跟亲戚朋友告别；我们是在学校里告别的。
- 睡觉：睡懒觉；睡不着觉；睡了一大觉；昨天(睡觉)睡得太晚，所以没睡够。
- 见面：跟他见面；见过一次面；没见过面；不常见面；我们两年没见面了。
- 开玩笑：我跟他开了一个玩笑。/我现在要工作，别跟我开玩笑。
- 放心：他做事我不放心。/你放心吧，这件事不会有问题的。

### Resultative Verb Compounds

- 约好：我跟他约好明天去看电影。/我跟他约好三点钟在图书馆见面。/我们没约好去哪儿。
- 长大：你是在哪儿长大的？/他现在长得多大了？/这种狗长不大。

### Nouns

- 生活：我的生活过得很舒服。/这里的生活很没意思。/我不习惯这里的生活。
- 样子：人的样子；书的样子；衣服的样子；他的样子很奇怪。/他的样子很像中国人。

### Others

- 不得了：累得不得了；贵得不得了；高兴得不得了；兴奋得不得了
- 华-：华裔美国人；华侨(huáqiáo: overseas Chinese)；华人；华语

# 句型和习惯用语

## Sentence Patterns and Expressions

### 1. (time expression)(以)来..... (during/over the past [days/months,etc.],... )

- 这一个月(以)来，我看了不少书。 I have read quite a few books during the past month.
- 这一年(以)来，他们常常在一起，成了好朋友。

#### Complete:

- 这几天以来， \_\_\_\_\_

#### Translate:

- I have become acquainted with many new friends over the past six months.

### 2. 这 (time expression)(以)来， Sb.都在 V... ( Sb. has been doing sth. for the past... )

- 这一个月来，他都在做出国准备。  
He has been making preparations to go abroad for the past month.
- 这几天来，我都在念书，准备下个星期的考试。

#### Complete:

- 甲：这半年来，你都在忙些什么？  
乙： \_\_\_\_\_

#### Translate:

- He has been practicing speaking Chinese for the past three months.

### 3. Adj. / V 得..... ( Sb. / sth. ... so ...that... )

- 我高兴得说不出话来。 I was so happy that I was speechless.
- 她看书看得连吃饭都忘了。 She read so attentively that she even forgot to eat.

#### Complete:

- 我们第一次见面的时候，他 \_\_\_\_\_

#### Translate:

- He was so excited that he couldn't get to sleep.



4. 再过 **time expression** , 就 **V. ...**了 (**Sb./sth. will [...]** in + **[time]**)

- 再过几天就是我妹妹的生日了。It will be my younger sister's birthday in a few days.
- 再过一个星期,他们就要到北京去留学了。
- 再过两个月,他就要移民到美国去了。

**Complete:**

- 再过半年,我就 \_\_\_\_\_

**Translate:**

- The movie will start in five minutes.

5. 为了.....,..... (**in order to; for the sake of**)

- 为了把中文说好,大为要到北京去学习。  
David will go to Beijing to study in order to speak Chinese well.
- 为了你,我今天穿得特别漂亮。I got all dressed up today for your sake.

**Complete:**

- 为了我,我父母 \_\_\_\_\_

**Translate:**

- In order to finish packing my luggage, I didn't sleep last night.

6. 对.....来说,..... (**As far as Sb. is concerned...; For Sb. ...**)

- 这一次分别,对他们两个人来说都有一点儿不容易。  
It is not easy at all for two of them to part this time.
- 他在中国住了很多年,所以对他来说,说中文一点也不难。

**Complete:**

- 对学中文的人来说, \_\_\_\_\_
- 甲:我很喜欢这儿的生活,你呢?  
乙: \_\_\_\_\_

**Translate:**

- As far as I am concerned, Chinese food is the best.

# 文化介绍

Learning About Culture

当中国人出远门时

When A Chinese Person Leaves Home for a Trip

For most Chinese, leaving home to go to a far-off place, especially abroad, is a serious matter. Going away not only involves the individual but concerns the entire family - grandparents, parents, brothers and sisters. Naturally it is the immediate family that is most directly concerned about the success of the traveler and the benefits that the traveler and they might receive from the trip, however other relatives and friends as well will take an active interest in the event and may even offer advice.

There are certain cultural protocols often used on these occasions. First of all, the traveler will want to visit family members and close relatives to say good-bye and seek their advice (in Chinese, 请教, qǐngjiào). In addition, visits to superiors at work to tell them of the event and seek advice is also a must-do. In Chinese this is referred to as cíxíng 辞行, 'saying goodbye.' Relatives and close friends would say their formal goodbyes and offer good wishes at a dinner party. In modern Chinese, this is called sòngbié huì 送别会.

When the day to leave finally comes, family, relatives and friends will gather at the station or airport for a send-off, sòngxíng 送行. This custom naturally involves exchange of some 客气话 or polite language used to show mutual concern and good wishes. The traveler might say:

我要到...去了，你有什么需要我帮忙的吗？

And in response, one of her relatives would most likely have said one or more of the

following:

到了以后别忘了给我来信（来电话，来电报）。

祝你一路顺风！

祝你一路平安！

替我向你的伯母问好。

A Chinese planning to travel abroad will often hear the following kinds of remarks which are intended to reassure the person going away that everything will be handled properly in his/her absence.

你放心吧，这里的事有我呢。你要走了，这里有没有什么事需要我帮忙？

Meeting someone coming back from far away, like the occasion of leaving, has its own customs for Chinese. Protocols may include a welcome at the station or airport. Elaborate dinners are usually given by relatives and friends in honor of the person's safe arrival after a long trip. The purpose is to demonstrate the happiness of the family after the person's safe re-

turn. The traveler, more often than not, must accept all such invitations. Declining would be an insult to the host. At the dinner party, the traveler usually brings gifts brought back from abroad chosen with special care.

出  
远  
门

# 第一课听力练习

## 第一部分：单句

请你们听下面的句子。每个句子的意思是什么？请在三个选择中选出一句来。  
Listen to the recorded statements. Circle the sentence from the three choices which is closest in meaning to the statement heard.

1. (a) 小张半年前比现在胖。  
(b) 小张现在只有二十公斤。  
(c) 小张现在比半年前胖二十公斤。
2. (a) 他一个星期送我一本书。  
(b) 我最近没看别的书，只看他送我的那本。  
(c) 这一个星期里我看了很多不同的书。
3. (a) 他坐车坐得很累，所以不想做什么事。  
(b) 他累得不想坐车，也不想做事。  
(c) 他做了一天事，所以现在很累。
4. (a) 客人是半个钟头以前来的。  
(b) 客人已经来了半个钟头了。  
(c) 客人半个钟头以后就会来。
5. (a) 他们的孩子已经到美国去留学了。  
(b) 他们觉得移民到美国去对孩子好。  
(c) 他们不放心把孩子送到美国去。
6. (a) 喜欢电影的人大概会觉得纽约是个好地方。  
(b) 纽约人都很爱看电影。  
(c) 大家都觉得纽约是个好地方。
7. (a) 他没去上课是因为忘了看报。  
(b) 他忘了在上课以前看报。  
(c) 他看报看得太专心了，所以忘了去上课。

## 第二部分：短文

第一遍:请你们听懂这篇短文的大意，然后回答问题。

First Listening: Listen to the recorded story about Xiao Wang and Xiao Li. Try to get a general idea of what it is about. After you listen, answer the question below.

问题：小王和小李这几个礼拜来都在忙什么？

- a)准备考试    b)念书、看电影    c)作出国准备

第二遍:请你们读下面的句子，然后把这篇短文一段一段地再听一次。听完每一段后，看看这些句子说得对不对。

Second Listening: Read the following statements. Then listen to the story paragraph by paragraph and pay attention to details. After you listen to each paragraph, decide whether the statements about it are true or false (T/F).

- 第一段： \_\_\_ 1.小王在上大学以前就认识小李了。  
\_\_\_ 2.小王和小李虽然上一样的学校，但是他们很少在一起念书。  
\_\_\_ 3.小王和小李都要移民到美国去了。

- 第二段： \_\_\_ 1.小王要到美国东部去学习英国文学。  
\_\_\_ 2.小王和小李要到同一所学校去留学。  
\_\_\_ 3.小李想先把英语学好然后再念新闻。  
\_\_\_ 4.这一个月来，小王和小李都在忙着和朋友告别。

# 第一课练习

## 词汇；句型；语法

### I. 填入适当的词语 (Fill in the blanks with appropriate words):

1. 留学：他从日本到美国来念书，他是日本\_\_\_\_\_。/他在英国留了\_\_\_\_\_学了，英文还是说得不好。小李没在美国留\_\_\_\_\_学，但是英文说得真不错。

2. 准备：准备\_\_\_\_\_；准备了\_\_\_\_\_；老张就要出国了，行李还没\_\_\_\_\_好。/出国以前应该\_\_\_\_\_什么准备？

3. 分别 (V.)：我是十年前\_\_\_\_\_他分别的。我们分别\_\_\_\_\_很久。/去年我们分别\_\_\_\_\_两次。/(Adv.)：我昨天分别给\_\_\_\_\_写了信。/他们昨天都分别来\_\_\_\_\_我告别。

4. 移民：小王已经移民\_\_\_\_\_了。/美国有很多\_\_\_\_\_来的移民。

5. 约好：我们约好\_\_\_\_\_。/我\_\_\_\_\_他已经\_\_\_\_\_，他一定会来。

6. 见面：你跟他见\_\_\_\_\_面吗？/我\_\_\_\_\_他见\_\_\_\_\_两次\_\_\_\_\_。我不认识他，我们从来\_\_\_\_\_。/他不住在这里，我们很少\_\_\_\_\_。

### II. 用“会”、“要”、“想”填空 (Fill in the blanks with 会, 要 or 想):

1. A: 你说今天\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_下雨？

B: 天气这么好，我想也许不\_\_\_\_\_下雨。

2. A: 老李，听说你\_\_\_\_\_出国了，是真的吗？

B: 是。我明天\_\_\_\_\_去买飞机票。要是买到飞机票，下个星期就\_\_\_\_\_走。

A: 是吗？走以前，别忘了告诉我，我\_\_\_\_\_请你帮我买一点儿东西。

B: 没问题，我一定\_\_\_\_\_告诉你。

3. A:小王,今天晚上你来的时候,我可能\_\_\_\_不在家。因为我现在\_\_去  
看一个朋友,不知道什么时候\_\_\_\_回来。  
B:没关系,我来以前\_\_\_\_先给你打一个电话。
4. A:我告诉你的那件事,你一定不能告诉别人。  
B:放心,我不\_\_\_\_告诉别人的。

III. 用重叠式完成句子 (Complete the sentences using the appropriate reduplicated forms).

Note: attach 地 when an actional verb follows; 的 is usually added when the reduplicated phrase is at the end of the clause.

1. 他们吃了饭以后就\_\_\_\_\_一起出去了。(高兴)
2. 她的男朋友我见过, \_\_\_\_\_, 脸\_\_\_\_\_。(高, 黑)
3. 这个人怎么有点\_\_\_\_\_, 说话的时候不看人。(怪)
4. 我把他的头画得\_\_\_\_\_, 眼睛画得\_\_\_\_\_。(大, 小)
5. 时间还早呢, 你\_\_\_\_\_写吧。(慢)
6. 她来的那天穿得\_\_\_\_\_。(漂亮)
7. 我回来的时候你得把房间收拾得\_\_\_\_\_。(干净)

IV. 用所给句型重写句子 (Rewrite the sentences using the sentence patterns provided):

1. 从上个星期开始到现在, 我每天都在做出国准备。(这.....以来, 都在.....)
2. 飞机一个小时以后就要起飞了。(再过.....就.....)
3. 我这几天太忙了, 连吃饭的时间都没有。(Adj.得.....)
4. 因为我太想她了, 所以常常睡不着觉。(V得.....)
5. 我得先学中文, 这样以后才能去中国工作。(为了....., .....)

## 阅读练习

Read the passage within five minutes. Look up unfamiliar words in your dictionary or figure out meanings from the context. After reading, answer the questions.

小张以前是北京一个大学的学生，在大学的时候他的学习很好。毕业以后他一直很想到美国去留学，所以就写信给一个美国的亲戚请他帮忙申请一个学校。上个星期他收到了亲戚的回信，里面还有一封学校的信，信上说他可以到美国去留学了。小张看了这封信以后兴奋得不得了，他的亲戚朋友也都很高兴。这几天来，他都在做出国准备：申请护照和签证、买飞机票、收拾行李，还要跟亲友们告别，所以忙得团团转。

虽然小张的亲戚朋友都很高兴，可是小张的女朋友却闷闷不乐。她跟小张是半年以前在办公室里认识的，这半年以来他们天天都在一起工作，星期天也一起出去玩，很快乐。可是现在小张要走了，而且不知道什么时候才会回来，她心里很不舒服。这几天小张因为忙着出国的事，连跟她在一起说话的时间都没有了。她想如果小张到美国去了以后，一定很快就会把她忘了的。所以她这几天吃不下饭，睡不着觉。她想她得跟小张好好谈谈。

下面说的对不对？如果不对，是哪里不对？请写出来。

1. 小张以前是北京大学的学生。
2. 小张现在已经工作了。
3. 小张是自己跟美国的学校申请留学的。
4. 小张忙得团团转，所以没有时间跟亲戚朋友告别了。
5. 小张跟他的女朋友是在大学里认识的。
6. 小张的女朋友觉得小张去美国不好，因为她不能跟小张在一起了。
7. 小张的女朋友这几天睡不着觉，因为小张没有时间跟她说话。
8. “闷闷不乐” (mèn mèn bú lè) 的意思是不太高兴。

## 口语练习

I. 解释生词 (Explain the following words in Chinese within your vocabulary range. One example is given):

(例) 移民: 移民就是从一个国家到另一个国家去住的人。  
收拾行李; 护照; 签证; 分别; 亲戚

II. 小对话 (Mini-talks): Make short conversations with the topics provided. Try to focus on these elements: when, who, where, for what, how, for how long. Two examples are provided.

话题: 回国看亲戚; 跟新老师见面; 申请留学; 做出国准备; 收拾行李

例1(Example 1): 要做的事情

A: 小李, 我要到中国去留学了。 B: 真的? 什么时候走? 要去多久?

A: 下个月就走了, 要去一年。 B: 你 一个人去还是跟别人一起去?

A: 我跟我的同学一起去。 B: 那一定很有意思! 你们准备 从哪儿走?

A: 我想 从纽约(Niūyuē) 走。 B: 祝你一路顺风!

例2(Example 2): 已经做了的事情

A: 小张, 你到哪儿去了? 好久不见! B: 噢(ǒ), 我到中国留学去了。

A: 真的? 你 什么时候去的? B: 去年八月。

A: 去了多久? B: 差不多一年。我上星期刚回来。

A: 你学得怎么样? B: 很累。不过, 我也玩得很开心。

A: 你以前 留过学吗? B: 没有, 这是第一次。

III. 情景会话 (Situational Conversation)

练习1: 谈为什么要出国留学

假设你想出国留学, 可是你的父母觉得你不应该现在出国。你要想办法说服他们。(请和两个同学一起, 练习你和父母的谈话。)

练习2: 谈自己的情况

假设你现在在中国学习。第一次上课的时候, 老师想知道你是从哪个国家来的, 你是在哪里长大的, 你为什么到中国来学中文。请你告诉老师和同学你的情况。



# 写作练习

## 练习1. 谈出国

如果你出过国，请说一说你去过什么地方。你出国以前做了一些什么准备？是怎么去的？跟谁一起去的？为什么去？去以前你想那个地方会是什么样？到了以后你看见的是不是跟你想的一样？有什么有意思的事情？你在那里待了多久？你玩得高兴吗？还想再去一次吗？

### 有用的词汇 (Useful Vocabulary/Expressions):

#### 叙述 (for narration):

会/要/想	当时	以前/以后	后来
得+complement	再过.....就	这.....以来	是.....的

#### 比较 (for comparing):

A跟B(不)一样； A比B..... A没有B(那么)....  
有的...,有的... 虽然...可是...; 因为...所以...; 不但...而且...

## 练习2. 看图习作 (Tell a story based on the pictures)

### “小王第一次出国”

